

Úkolem je zpracování vámi zvoleného tématu a konkrétní datum.

FORMY ZPRACOVÁNÍ- úkol má celkem 2 části. V první části, která by měla trvat cca 10 minut ostatní žáky seznámíte s vaším tématem (zavzpomínejte na mnou zpracované téma VODA). Téma musí být graficky zpracováno (Powerpoint, Flipchart.....). Ve druhé části si k vašemu tématu připravíte nějakou doprovodnou aktivitu, na cca 10 minut (kvíz, křížovka, osmisměrka atd., opět zavzpomínejte na VODU).

Hodnoceno bude:

- úroveň prezentace
- dodržení časového limitu
- přínos informací
- doprovodná aktivita

Způsob hodnocení:

- každý žák bude hodnocen zvlášť, ale výslednou známku dostane dvojice společnou
- úkoly musí rozděleny rovným dílem, př.: pokud máte hovořit 10 minut celkem, bude každý hovořit 5 minut

Upozornění a doporučení:

- zavzpomínejte na zásady správné prezentace
- opravdu si vyzkoušejte se stopkami, jestli splňujete požadovaný čas
- pokud budete používat cizí slova, ujistěte se, že znáte jejich význam
- prezentaci **NENÍ** nutné mi posílat předem
- vzhledem k dalším plánovaným aktivitám již nebude prostor pro opravu, proto prosím, přijďte všichni a dejte si záležet

| ŽÁCI | DATUM | TÉMA |
|-----------------------|-------|---------------------------------|
| Dominik K. a Vojta L. | 12.4. | Smog |
| Lukáš a Karolina | 12.4. | Problematika plastového odpadu |
| Honza a Eliška | 12.4. | Ekologické katastrofy |
| Jirka a Noel | 12.4. | Plýtvání s potravinami |
| Vojta M. a Iva | 26.4. | Úbytek tropických deštných lesů |
| Dominik M. a Adam | 26.4. | Živelné katastrofy |
| Tomáš a Filip | 26.4 | Vymírání druhů |